

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО
ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Блок 1. Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1. Б.16. Нормальная физиология.

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Б.1.Б.16	<i>НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</i>	216/6
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого и его взаимодействиях с внешней средой; о регуляции процессов жизнедеятельности в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.	
Место дисциплины в учебном плане	Математический, естественно-научный, медико-биологический цикл, базовый курс.	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин.	«Физика», «Химия», «Биология», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология».	
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин.	«Патофизиология», «Фармакология», «Микробиология», «Общая гигиена», «Гигиена питания».	
Формируемые виды профессиональной деятельности	Медицинская деятельность: оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; пропаганда здорового образа жизни. Научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ОК-8 ОПК-3, ОПК-5 ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-26	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС. <i>Механизмы и уровни регуляции физиологических функций. Константы гомеостаза. Функциональные системы, понятие о само- и гетеро- регуляции. Рефлекторный принцип регуляции. Координация процессов возбуждения и торможения.</i> Раздел 2. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности. Стресс. Здоровье. Железы внутренней секреции. <i>Процессы адаптации в анализаторах. Физиологические принципы борьбы с болью. Условные рефлексы. Количественные и качественные особенности высшей нервной</i>	

	<p><i>деятельности человека. Роль эмоций и мотиваций в формировании целенаправленной деятельности человека. Причины и механизмы развития гормональной гипо- или гипер- функции. Стадии и механизмы развития стрессорной реакции. Способы психологической защиты от стресса. Факторы, определяющие уровень здоровья.</i></p> <p>Раздел 3. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Питание. Физиология дыхания.</p> <p><i>Этапы обмена веществ и энергии. Физиологические механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Принципы адекватного питания. Правила составления и оценки пищевых рационов. Сущность и значение процесса дыхания. Механизмы ритмической смены вдоха на выдох.</i></p> <p>Раздел 4. Физиология системы крови и сердечно-сосудистой системы</p> <p><i>Состав и функции крови. Гемостаз. Антигенные системы крови. Свойства и особенности миокарда. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и артериального давления.</i></p> <p>Раздел 5. Физиология пищеварения, выделения.</p> <p><i>Этапы и типы пищеварения. Понятие о выделительных процессах и органах выделения. Функции почки. Участие почек в регуляции важнейших констант гомеостаза.</i></p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>	